

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочие программы среднего общего образования разработаны на основе нормативных документов и учебно-методического обеспечения реализации программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Жирновской СОШ;
5. Учебный план МБОУ Жирновской СОШ;
6. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ Жирновской СОШ.

Рабочие программы по учебным предметам включают следующие разделы:

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и характеристики основных видов деятельности учащихся;
- календарно – тематическое планирование.

Программы построены с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

МАТЕМАТИКА

Рабочая программа «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» составлена на основе Сборника рабочих программ. «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классы: составитель Т. А. Бурмистрова. Просвещение, 2018г.

Рабочая программа «Геометрия 10-11 классы» составлена на основе Сборника рабочих программ. «Геометрия» 10-11 классы: составитель Т. А. Бурмистрова. Просвещение, 2018г.

Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Задачи курса:

- развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений;
- получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;
- формирование у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры;

- формирование функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты;
- развивать представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Программа реализуется с использованием УМК Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др. «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 класс.

«Геометрия 10-11 класс» с использованием УМК Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняк, И.И. Юдина.

Рабочие программы рассчитаны на преподавание математики в следующем объеме:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	6 (4 алгебры, 2 геометрии)	6 (4 алгебры, 2 геометрии)
Всего в год	204	204

ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа «Информатика 10-11 класс», составлена на основе авторской программы К.Ю.

Полякова Е.А. Еремина. Информатика.10 - 11 классы. Базовый и углубленный уровни / К.Ю. Поляков

Е.А. Еремин – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Цели изучения курса информатики среднего общего образования (базовый курс):

- обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися основами знаний о процессах получения, хранения, передачи и преобразования информации;
- приобретение умений и выработка навыков, обеспечивающих эффективную работу с информацией, представленной в различных формах, с использованием компьютера и других средств информационно-коммуникационных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- воспитание ответственного отношения к информации, опирающееся на этические и правовые нормы ее использования и распространения, владение способами коммуникации и выработка умений противостоять негативным информационным воздействиям;
- создание условий для приобретения информационно-коммуникационной компетентности, обеспечивающей применение полученных знаний и умений для решения задач, возникающих в повседневной и учебной деятельности, а также для прогнозирования и выбора сферы деятельности после окончания школы.

Программа реализуется с использованием УМК:

К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин «Информатика. 10 класс (базовый и углубленный уровни) (в 2-х частях)»

К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин «Информатика. 11 класс (базовый и углубленный уровни) (в 2-х частях)»

Рабочие программы рассчитаны на преподавание информатики в следующем объеме:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	1	1
Всего в год	34	34

ФИЗИКА

Рабочая программа «Физика 10-11 класс» составлена на основе авторской рабочей программы по физике для 10-11 классов: Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». А.В. Шаталина- М.: Просвещение, 2020.

Цели и задачи изучения физики в средней школе:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
- овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики;
- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее

влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;

- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

- отработка умения решать физические задачи разных уровней сложности;

- приобретение: опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникации, сотрудничества, измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, объяснения явлений окружающей действительности, обеспечения безопасности жизни и охраны природы;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям, чувства гордости за российскую физическую науку.

Рабочая программа реализуется с использованием УМК «Физика» для 10 и 11 классов серии «Классический курс»:

· Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2017.

· Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа рассчитана на преподавание физики в следующем объеме:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	2	2
Всего в год	68	68

ГЕОГРАФИЯ

Рабочие программы «География 10-11», составлены на основе авторской программы курса «География» 10—11 класс. Базовый уровень / авт.-сост. Е.М. Домогацких. – М.: ООО Русское слово, 2017.

Цели и задачи изучения курса географии в средней школе:

- сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- формирование на уровне среднего (полного) общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыков их применения в различных жизненных ситуациях;
- формирование осознания ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформировать устойчивые установки социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.
- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- формирование способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- формирование готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями
- воспитать уважение к культурам народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Программа реализуется с использованием УМК под редакцией Домогацких Е. М. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2016.

Рабочие программы рассчитаны на преподавание географии в следующем объеме:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	1	1
Всего в год	34	34

ХИМИЯ

Рабочие программы «Химия 10 класс», «Химия 11 класс» составлены на основе авторской программы О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, С. А. Сладков — М.: Просвещение, 2019-2020г.

Основной **задачей** освоения курса среднего общего образования является:

В приобретении знаний, умений и способов деятельности, способствующих формированию целостного представления о мире;

В развитии опыта разнообразной деятельности, самопознания и самоопределения;

В осознанном выборе индивидуальной образовательной траектории и профессиональной деятельности.

Целями изучения химии в средней школе являются:

1. Видение и понимание значимости химических знаний для каждого члена социума; умение оценивать различные факты и явления, связанные с химическими объектами и процессами на основе объективных критериев и определённой системы ценностей, формулировать и обосновывать собственное мнение и убеждение;

2. В понимание роли химии в современной естественно-научной картине мира и использование химических знаний для объяснения объектов и процессов окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды;

3. Формирование у старшеклассников при изучении химии опыта познания и самопознания с помощью ключевых компетентностей (ключевых навыков), которые имеют универсальное значение для различных видов деятельности, — поиска, анализа и обработки информации, изготовление информационного продукта и его презентации, принятия решений, коммуникативных навыков, безопасного обращения с веществами, материалами и процессами в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Программа реализуется с использованием УМК О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. «Химия 10класс», «Химия -11 класс»: — М.: Просвещение, 2019-2021г.

Рабочие программы рассчитаны на преподавание химии в следующем объеме:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	1	1
Всего в год	34	34

БИОЛОГИЯ

Рабочие программы «Биология 10 класс», «Биология 11 класс» составлены на основе авторской программы И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазова. Биология 6-11 классы.(базовый уровень) – М.: 2019 г.

Целями изучения биологии в средней школе являются:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры поведения в природе
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

Основной **задачей** освоения курса среднего общего образования является :

- продолжить формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести наблюдения за живыми объектами через лабораторные работы и систему особых домашних заданий;
- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер: моторной памяти, мышления (умения устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и делать выводы), способности осознать познавательный процесс, побуждать жажду знаний, развивать стремление достигать поставленную цель через учебный материал уроков воспитания;
- способствовать воспитанию социально-успешных личностей, формированию у школьников валеологической и коммуникативной компетентностей.

Программа реализуется с использованием УМК В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонов, Е.Т. Захарова. «Общая биология 10 класс», «Общая биология 11 класс» (базовый уровень): учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., 2019г.2020г

Рабочие программы рассчитаны на преподавание химии в следующем объеме:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	1	1
Всего в год	34	34

АСТРОНОМИЯ

Рабочая программа «Астрономия 10 класс» составлена на основе базовой программы «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс», Е. К. Страут - М.: Просвещение, 2018.

Изучение астрономии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико - математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Учебный предмет «Астрономия» направлен на формирование у учащихся естественнонаучной картины мира, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Он играет важную роль в становлении гражданской позиции и патриотическом воспитании выпускников, так как Россия занимает лидирующие позиции в мире в развитии астрономии, космонавтики и космофизики.

Задача астрономии заключается в формировании у учащихся естественнонаучной грамотности как способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также в его готовности интересоваться естественнонаучными идеями.

Программа реализуется с использованием УМК Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут «Астрономия». Базовый уровень. 11 класс: учебник . – 5-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2018.

Рабочая программа по астрономии рассчитана на следующее количество часов:

Класс	10
Количество часов в неделю	1
Всего в год	34

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа для 10-11 классов составлена на основе примерной программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс С.В.Ким, В.А.Горский:– М.:Вентана-Граф, 2020.

Основные цели изучения предмета ОБЖ в средней школе :

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;

профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательной деятельности:

Обучение учащихся:

- стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности,
- о здоровом образе жизни,
- формирование умений предвидеть и распознавать опасности,
- грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

Воспитание:

- чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной(социальной) и государственной безопасности;
- четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах;
- ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

Развитие:

- личных, духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Программа реализуется на основе использования учебников: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс»,

Рабочие программы рассчитаны на преподавание ОБЖ в следующем объеме:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	1	1
Всего в год	34	34

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа для 10-11 классов составлена на основе примерной программы . Физическая культура. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В. И. Лях. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2021.

Цель среднего школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Образовательный процесс по физической культуре в средней школе строится так, чтобы были решены следующие

Задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Программа реализуется на основе использования УМК предметная линия учебников , В. И. Ляха. «Физическая культура 10-11 кл.» Лях В.И

Рабочие программы по физической культуре ориентированы на обучающихся 10-11 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	3	3
Всего в год	102	102

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа «Русский язык 10-11классы» составлена на основе авторской программы Н.Г. Гольцовой. Москва «Русское слово» 2020.

Цели изучения курса «Русский язык» в средней школе:

- обучение русскому языку в 10-11 классах: повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

Задачи обучения русскому языку:

- формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык »;
- учить использовать учебник как справочник по основным разделам русского языка, обеспечивая восполняющее повторение при подготовке к вступительным экзаменам в вузы, а также при подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку;
- вырабатывать практические навыки правильного письма;
- расширить знания о пунктуации, как варианности в постановке знаков препинания, их многозначность и многофункциональность.

Программа реализуется с использованием УМК Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной.

Рабочие программы рассчитаны на преподавание русского языка в следующем объеме:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	1	1
Всего в год	34	34

РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

Рабочая программа «Русский родной язык 10-11классы» составлена на основе Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016г. № 637; федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного среднего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и расширение знаний о категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Рабочие программы рассчитаны на преподавание русского родного языка в следующем объеме:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	1	1
Всего в год	34	34

ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа «Литература 10-11классы» составлена на основе авторской программы Зинина С. А., Сахарова В. И «Программа по литературе для 10-11 кл. общеобразовательной школы» – М: «Русское слово», 2019г. Методического письма «О преподавании учебного предмета «Литература».

Цель литературного образования – становление духовного мира человека, формирование читателя, способного к полноценному восприятию литературных произведений, подготовка к самостоятельному общению с искусством слова. Создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании.

Задачи обучения:

- изучение литературы как искусства слова;
- формирование представлений о литературе как литературном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человека;
- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;

- формирование основных теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературных произведений.

Изучение литературы в 10-11 классах направлено на формирование гражданской позиции, на развитие читательских интересов, усвоение художественного мира писателя в историко-литературном аспекте.

Программа реализуется с использованием УМК: 1. В.И. Сахаров, С.А. Зинин. Учебник «Литература». М. «Русское слово» 2019 г. 2. В.И. Сахаров, С.А. Зинин. Учебник «Литература». М. «Русское слово» 2021 г. Региональный компонент Госстандарта общего образования реализуется подбором материала из хрестоматии «Литература Дона» для 10-11 классов.

Рабочие программы рассчитаны на преподавание литературы в следующем объеме:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	3	3
Всего в год	102	102

РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа «Русская родная литература 10-11 классы» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель программы программы учебного предмета «Русская родная литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности учащихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи программы:

получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;

овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;

овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);

формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;

формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.).

Рабочие программы рассчитаны на преподавание русской родной литературы в следующем объеме:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	1	1
Всего в год	34	34

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Рабочая программа «Английский язык 10-11» составлена на основе примерной программы

Вербицкой М.В., Каминс К.Д., Парсонс Д., Миндрул О.С., Издательство М.: «Вентана-Граф», 2017.

Целью данной программы является: развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачами данной программы являются:

формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности. дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. продолжение формирования уважительного отношения к чужой культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения, достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого интереса к предмету «Иностранный язык. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

Программа реализуется с использованием УМК Вербицкой М.В., Каминс К.Д., Парсонс Д., Миндрул О.С.

Рабочие программы рассчитаны на преподавание английского языка в следующем объеме:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	3	3
Всего в год	102	99

ИСТОРИЯ

Рабочая программа по истории 10-11 классов составлена на основе рабочей программы «История. История России 10-11 классы» Андреевская Т. П., базовый уровень.

Цели и задачи изучения истории в средней школе:

целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются: 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Рабочие программы рассчитаны на преподавание истории в следующем объеме:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	2	2
Всего в год	68	68

Программа реализуется с использованием УМК:

УМК «История России 1914-1945г.г.» 10 класс, базовый уровень, в 2 частях.

Горин М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г., под ред. Торкунова А. В.; М., «Просвещение» 2021г.

УМК «История России 1946-начало XXI века» 11 класс, базовый уровень, в двух частях, Данилов А.А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В., М., «Просвещение» 2021г.

УМК «Всеобщая история. Новейшая история. Конец XIX – начало XXI века» 11 класс. Н. В. Загладин, М. «Русское слово» 2019г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа по обществознанию 10-11 классов составлена на основе Примерной рабочей программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, 10 - 11 классы, базовый уровень

Цели и задачи изучения курса " Обществознание" в средней школе:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи обществоведческой подготовки состоят в том, чтобы, используя возможности учебного предмета, способствовать формированию:

- гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь - высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;

- необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;

- гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;

- экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;

- социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;

- экологической культуры, включающей признание ценности природы,

убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;

- умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
- умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

Рабочие программы по обществознанию ориентированы на обучающихся 10 - 11 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	2	2
Всего в год	68	68

Программа реализуется с использованием УМК:

Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной – М.: Просвещение, 2018.

Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой – М.: Просвещение, 2018.